מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבעת דעה עם נימוק ודוגמה
- לתרגל הקשבה פעילה ותגובה מכבדת לדעה אחרת
- להכיר את כללי השיחה הקבוצתית ואת שלבי הראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – מיקרופון קטן
2. ב – להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד
3. א – 2-4
4. ג – לדאוג שלכל אחד ואחת יהיה תור לדבר
5. א – לשאול ולענות במשפט קצר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכרטיס הכללים
2. לא נכון – צריך להגיב לדעה ולא לאדם
3. נכון – זה משחק של סידור ברצף
4. לא נכון – יש שלושה משחקים ועוד משחקים לעולים ולחנם
5. נכון – כך כתוב בכללי התחנה

חלק ג׳ – התאמה בין המשחק למטרה שלו

1 – ד (להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד לדעה אחרת)
2 – א (לתרגל הקשבה פעילה ותגובה למה ששמענו)
3 – ב (לסדר את שלבי הראיון ואת שלבי הבעת הדעה)
4 – ה (לשאול ולענות במשפט קצר)
5 – ג (לומר משפט קצר על רגש)

חלק ד׳ – סדרו את שלבי הראיון

1. להכין מראש שאלות לראיין
2. לברך את המרואיין/ת ולהסביר את מטרת הראיון
3. לשאול את השאלות ולהקשיב בתשומת לב לתשובות
4. לזכור או לרשום את הדברים החשובים ששמעתי
5. לסכם ולהודות למרואיין/ת

חלק ה׳ – השלימו את המילה החסרה

1. נימוק
2. אחד/ת
3. דובר/ת
4. שומר/ת זמן

חלק ו׳ – כתיבה ודיבור

1. לדוגמה: אני חושב/ת שכן, כי כך כל תלמיד/ה יתרגל/תתרגל נושא שקשה לו/לה, למשל מי שמתקשה בחיבור יוכל לתרגל חיבור.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקשבה עד הסוף בלי להפריע
- משפט שיש בו דעה ונימוק ברור
- להגיב לתוכן הדעה ולא לפגוע באדם עצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר חפץ קטן כ'מיקרופון' בזמן התרגול בכיתה
- מומלץ להדגים דוגמה אחת של דעה עם נימוק לפני תחילת העבודה העצמאית
- בתרגיל ההתאמה כדאי לבדוק בעל פה שהתלמידים מבינים את מטרת כל משחק

דף תרגול: מרכזון הקשבה ודיבור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזאת לומדים להביע דעה בצורה מנומקת, להקשיב בתשומת לב ולדבר בכבוד גם כשיש חילוקי דעות.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חפץ משתמשים כדי לדעת מי מדבר עכשיו?

א) מיקרופון קטן ב) שעון ג) כרטיס צהוב ד) גלגל

2. מה המטרה של משחק ויכוח קטן כבוד גדול?

א) לצייר ציור ב) להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד ג) לשחק כדורסל ד) לשנן מילים

3. כמה משתתפים מתאימים למשחק גלגל האוזן הקשבת?

א) 2-4 ב) 10-12 ג) 1 ד) 20

4. מה תפקיד שומר/ת הזמן בתחנה?

א) לנגן מוזיקה ב) לכתוב תשובות ג) לדאוג שלכל אחד ואחת יהיה תור לדבר

ד) להביא את המעטפה

5. מה מתרגלים במשחק מדברים עברית?

א) לשאול ולענות במשפט קצר ב) לרקוד ג) לצבוע תמונה ד) לחשב במתמטיקה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסור לקטוע את מי שמדבר, צריך להקשיב עד הסוף	☐	☐
2	מותר להגיב ישירות לאדם ולא לדעה שלו, למשל להגיד שהוא טועה	☐	☐
3	במשחק שלב אחר שלב מסדרים כרטיסים לפי סדר נכון	☐	☐
4	בתחנה הזאת יש רק משחק אחד ואין משחקים נוספים	☐	☐
5	בסוף הפעילות מחזירים את הקלפים והגלגל למעטפה	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין המשחק למטרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ויכוח קטן, כבוד גדול	___	**א.** לתרגל הקשבה פעילה ותגובה למה ששמענו

2. גלגל האוזן הקשבת	___	**ב.** לסדר את שלבי הראיון ואת שלבי הבעת הדעה
3. שלב אחר שלב	___	**ג.** לומר משפט קצר על רגש
4. מדברים עברית	___	**ד.** להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד לדעה אחרת
5. גלגל הרגשות	___	**ה.** לשאול ולענות במשפט קצר

4 חלק ד' – סדרו את שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול את השאלות ולהקשיב בתשומת לב לתשובות
☐	להכין מראש שאלות לראיון
☐	לזכור או לרשום את הדברים החשובים ששמעתי
☐	לסכם ולהודות למרואיין/ת
☐	לברך את המרואיין/ת ולהסביר את מטרת הראיון

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמביעים דעה צריך לתת _____ ודוגמה

2. בכרטיס הכללים כתוב שמדבר/ת _____ בכל פעם

3. כשמקשיבים הקשבה פעילה מסתכלים על ה _____ ולא קוטעים

4. ה _____ דואג/ת שלכל אחד ואחת יהיה תור לדבר

6 חלק ו' – כתיבה ודיבור

ענו בקצרה.

1. כתבו דעה קצרה עם נימוק ודוגמה על הנושא: האם כדאי שתלמידים יבחרו את שיעורי הבית שלהם?

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות כשמישהו אחר מדבר?

כתבו משפט עם נימוק על נושא שבחרתם

מה ההבדל בין להגיב לדעה לבין להגיב לאדם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀