מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבעת דעה עם נימוק ודוגמה
- לתרגל הקשבה פעילה ותגובה מכבדת לדעה אחרת
- להכיר את כללי השיחה הקבוצתית ואת שלבי הראיון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – מיקרופון קטן
2. ב – להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד
3. א – 2-4
4. ג – לדאוג שלכל אחד ואחת יהיה תור לדבר
5. א – לשאול ולענות במשפט קצר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכרטיס הכללים
2. לא נכון – צריך להגיב לדעה ולא לאדם
3. נכון – זה משחק של סידור ברצף
4. לא נכון – יש שלושה משחקים ועוד משחקים לעולים ולחנם
5. נכון – כך כתוב בכללי התחנה

חלק ג׳ – התאמה בין המשחק למטרה שלו

1 – ג (להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד לדעה אחרת)
2 – א (לתרגל הקשבה פעילה ותגובה למה ששמענו)
3 – ב (לסדר את שלבי הראיון ואת שלבי הבעת הדעה)
4 – ה (לשאול ולענות במשפט קצר)
5 – ד (לומר משפט קצר על רגש)

חלק ד׳ – סדרו את שלבי הראיון

1. להכין מראש שאלות לראיין
2. לברך את המרואיין/ת ולהסביר את מטרת הראיון
3. לשאול את השאלות ולהקשיב בתשומת לב לתשובות
4. לזכור או לרשום את הדברים החשובים ששמעתי
5. לסכם ולהודות למרואיין/ת

חלק ה׳ – השלימו את המילה החסרה

1. נימוק
2. אחד/ת
3. דובר/ת
4. שומר/ת זמן

חלק ו׳ – כתיבה ודיבור

1. לדוגמה: אני חושב/ת שכן, כי כך כל תלמיד/ה יתרגל/תתרגל נושא שקשה לו/לה, למשל מי שמתקשה בחיבור יוכל לתרגל חיבור.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקשבה עד הסוף בלי להפריע
- משפט שיש בו דעה ונימוק ברור
- להגיב לתוכן הדעה ולא לפגוע באדם עצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר חפץ קטן כ'מיקרופון' בזמן התרגול בכיתה
- מומלץ להדגים דוגמה אחת של דעה עם נימוק לפני תחילת העבודה העצמאית
- בתרגיל ההתאמה כדאי לבדוק בעל פה שהתלמידים מבינים את מטרת כל משחק

דף תרגול: מרכזון הקשבה ודיבור

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזו לומדים לדבר ולהקשיב בצורה טובה. אומרים את הדעה שלנו ומכבדים דעה של אחרים.

📖 מילון קטן:

נימוק	הסבר למה אני חושב/ת כך
הקשבה פעילה	להקשיב בתשומת לב ולהגיב למה ששמעתי
דעה	מה שאני חושב/ת על נושא מסוים
ראיון	שיחה שבה שואלים שאלות כדי ללמוד על מישהו
כבוד בשיחה	להגיב לדעה ולא לפגוע באדם
שומר/ת זמן	מי שדואג/ת שלכל אחד ואחת יהיה תור לדבר
מיקרופון	חפץ קטן שמסמן מי מדבר עכשיו
לסכם מחדש	לספר שוב במילים שלי מה ששמעתי

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עוזר לדעת מי מדבר?

א) מיקרופון קטן ב) שעון ג) כרטיס צהוב ד) גלגל

2. למה מיועד המשחק הראשון?

א) לצייר ציור ב) להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד ג) לשחק כדורסל ד) לשנן מילים

3. כמה ילדים משחקים ביחד במשחק השני?

א) 2-4 ב) 10-12 ג) 1 ד) 20

4. מה עושה מי שאחראי/ת על הזמן?

א) לנגן מוזיקה ב) לכתוב תשובות ג) לדאוג שלכל אחד ואחת יהיה תור לדבר
ד) להביא את המעטפה

5. מה עושים במשחק של העולים?

א) לשאול ולענות במשפט קצר ב) לרקוד ג) לצבוע תמונה ד) לחשב במתמטיקה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסור לקטוע את מי שמדבר, צריך להקשיב עד הסוף	☐	☐
2	מותר להגיב ישירות לאדם ולא לדעה שלו, למשל להגיד שהוא טועה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	במשחק שלב אחר שלב מסדרים כרטיסים לפי סדר נכון	☐	☐
4	בתחנה הזאת יש רק משחק אחד ואין משחקים נוספים	☐	☐
5	בסוף הפעילות מחזירים את הקלפים והגלגל למעטפה	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין המשחק למטרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ויכוח קטן, כבוד גדול	___	**א.** לתרגל הקשבה פעילה ותגובה למה ששמענו
2. גלגל האוזן הקשבת	___	**ב.** לסדר את שלבי הראיון ואת שלבי הבעת הדעה
3. שלב אחר שלב	___	**ג.** להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד לדעה אחרת
4. מדברים עברית	___	**ד.** לומר משפט קצר על רגש
5. גלגל הרגשות	___	**ה.** לשאול ולענות במשפט קצר

4 חלק ד' – סדרו את שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לברך את המרואיין/ת ולהסביר את מטרת הראיון
☐	לזכור או לרשום את הדברים החשובים ששמעתי
☐	להכין מראש שאלות לראיון
☐	לסכם ולהודות למרואיין/ת
☐	לשאול את השאלות ולהקשיב בתשומת לב לתשובות

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמביעים דעה צריך לתת _____ ודוגמה

2. בכרטיס הכללים כתוב שמדבר/ת _____ בכל פעם

3. כשמקשיבים הקשבה פעילה מסתכלים על ה _____ ולא קוטעים

4. ה _____ דואג/ת שלכל אחד ואחת יהיה תור לדבר

6 חלק ו' – כתיבה ודיבור

ענו בקצרה.

1. כתבו דעה קצרה עם נימוק ודוגמה על הנושא: האם כדאי שתלמידים יבחרו את שיעורי הבית שלהם?

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות כשמישהו אחר מדבר?

כתבו משפט עם נימוק על נושא שבחרתם

מה ההבדל בין להגיב לדעה לבין להגיב לאדם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀