מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבעת דעה עם נימוק ודוגמה
- לתרגל הקשבה פעילה ותגובה מכבדת לדעה אחרת
- להכיר את כללי השיחה הקבוצתית ואת שלבי הראיון

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

- 1. א – מיקרופון קטן
- 2. א – 2-4

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בכרטיס הכללים
- 2. נכון – זה משחק של סידור ברצף

חלק ג׳ – התאמה בין המשחק למטרה שלו

- 1 – ב (להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד לדעה אחרת)
- 2 – ג (לתרגל הקשבה פעילה ותגובה למה ששמענו)
- 3 – א (לשאול ולענות במשפט קצר)

חלק ד׳ – סדרו את שלבי הראיון

- 1. להכין מראש שאלות לראיון
- 2. לברך את המרואיין/ת ולהסביר את מטרת הראיון
- 3. לסכם ולהודות למרואיין/ת

חלק ה׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. נימוק
- 2. דובר/ת

חלק ו׳ – כתיבה ודיבור

- 1. לדוגמה: אני חושב/ת שכן, כי כך כל תלמיד/ה יתרגל/תתרגל נושא שקשה לו/לה, למשל מי שמתקשה בחיבור יוכל לתרגל חיבור.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקשבה עד הסוף בלי להפריע
- משפט שיש בו דעה ונימוק ברור
- להגיב לתוכן הדעה ולא לפגוע באדם עצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר חפץ קטן כ'מיקרופון' בזמן התרגול בכיתה
- מומלץ להדגים דוגמה אחת של דעה עם נימוק לפני תחילת העבודה העצמאית
- בתרגיל ההתאמה כדאי לבדוק בעל פה שהתלמידים מבינים את מטרת כל משחק

דף תרגול: מרכזון הקשבה ודיבור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזאת לומדים להביע דעה בצורה מנומקת, להקשיב בתשומת לב ולדבר בכבוד גם כשיש חילוקי דעות.

בנק מילים: נימוק | דובר/ת

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חפץ משתמשים כדי לדעת מי מדבר עכשיו?

א) מיקרופון קטן ב) שעון ג) כרטיס צהוב

2. כמה משתתפים מתאימים למשחק גלגל האוזן הקשבת?

א) 2-4 ב) 10-12 ג) 1

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסור לקטוע את מי שמדבר, צריך להקשיב עד הסוף	☐	☐
2	במשחק שלב אחר שלב מסדרים כרטיסים לפי סדר נכון	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין המשחק למטרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ויכוח קטן, כבוד גדול	___	**א.** לשאול ולענות במשפט קצר
2. גלגל האוזן הקשבת	___	**ב.** להביע דעה עם נימוק ולהגיב בכבוד לדעה אחרת

3. מדברים עברית	___	**ג.** לתרגל הקשבה פעילה ותגובה למה ששמענו

4 חלק ד' – סדרו את שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לסכם ולהודות למרואיין/ת
☐	להכין מראש שאלות לראיון
☐	לברך את המרואיין/ת ולהסביר את מטרת הראיון

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמביעים דעה צריך לתת _____ ודוגמה

2. כשמקשיבים הקשבה פעילה מסתכלים על ה_____ ולא קוטעים

6 חלק ו' – כתיבה ודיבור

ענו בקצרה.

1. כתבו דעה קצרה עם נימוק ודוגמה על הנושא: האם כדאי שתלמידים יבחרו את שיעורי הבית שלהם?

כרטיס יציאה

מה חשוב לעשות כשמישהו אחר מדבר?

כתבו משפט עם נימוק על נושא שבחרתם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀